



# GE

## GESTION DE L'ÉVACUATION

### PUBLIC VISÉ

Les personnes chargées de mettre en œuvre la mise en sécurité du personnel et du public par l'évacuation de l'établissement.

### PRÉ REQUIS

Aucun pré requis.

### DURÉE

3 heures (6h avec l'EPI)

- 30% Théorie
- 70% Pratique

### NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 maximum par groupe  
Jusqu'à 2 groupes sur 1 journée

### OBJECTIFS

Permettre aux personnes désignées pour la gestion de l'évacuation d'acquérir les réflexes et les conduites à tenir en cas de départ de feu ou face à un incendie dans leur environnement de travail.

Elles devront être capables de:

- Analyser la situation.
- Appliquer plusieurs étapes d'intervention (reconnaissance, alarme, mise en sécurité, protection incendie, alerte, accueil, guidage et mise à disposition des secours extérieurs).
- Se coordonner avec d'autres équipiers.

#### Moyens pédagogiques

- Exposé participatif
- Apprentissage sous forme de mise en situation
- Films
- Supports pédagogiques remis aux stagiaires

#### Moyens techniques

- Vidéoprojecteur
- Ordinateur
- Simulateurs de fumées et/ou fumigènes

#### Moyens d'encadrement

- Formateur Incendie

### MODALITÉS DE SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME ET D'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Feuille d'émargement
- Évaluation des acquis par des mises en situation sous forme de jeux de rôles
- Évaluation de la satisfaction des stagiaires en fin de formation
- Notification sur le registre de sécurité
- Attestation de suivi de formation



# GE

## GESTION DE L'ÉVACUATION

### PROGRAMME

#### SÉQUENCE 1 : DU FEU À L'INCENDIE

- Les phénomènes d'incendie
  - Connaître les éléments nécessaires à la naissance d'un feu
  - Connaître les causes d'un départ de feu
  - Connaître la différence entre un feu et un incendie
  - Comprendre les conséquences d'un incendie
- Les dangers des fumées
  - Connaître le danger des fumées
  - Les bons réflexes face aux fumées
  - Les enjeux de l'évacuation
- Les moyens concourant à l'évacuation

#### SÉQUENCE 2 : COMMENT SE PROTÉGER ET S'ORGANISER

- Le schéma type d'intervention :
  - Connaître la conduite à tenir en cas de découverte de départ de feu
- L'application des consignes de sécurité incendie :
  - Connaître les consignes générales dans votre établissement
  - Connaître les principes d'évacuation
- L'organisation de l'évacuation : les consignes spéciales
  - Connaître le rôle des équipiers de première intervention

- Connaître le rôle des personnels désignés pour l'évacuation
- Connaître les équipements et moyens à utiliser
- Visite applicative de l'établissement :
  - Repérer les différents organes de sécurité présents dans l'établissement (moyens d'alerte, d'évacuation)

#### SÉQUENCE 3 : MISE EN APPLICATION SOUS FORME DE JEUX DE RÔLES EN FONCTION DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

- Acquérir des attitudes réflexes face à un départ de feu (maîtrisable ou non) en respectant les consignes spéciales liées à votre mission d'évacuation :
  - Savoir transmettre l'alarme et l'alerte
  - Savoir mettre en œuvre l'évacuation des personnes présentes dans l'établissement (salariés, visiteurs, public)
  - Savoir travailler en équipe, en coordination avec les Équipiers de Première Intervention désignés sur votre secteur
  - Savoir remonter les informations au responsable d'évacuation et aux secours extérieurs si nécessaire (point de rassemblement, recensement...)

#### JURISPRUDENCE

##### **Arrêt de la Cour de cassation, chambre criminelle, mardi 29 juin 1999, N° 98-81413**

*Un incendie « s'est rapidement propagé à une cloison voisine et au faux plafond, dégageant des gaz et d'épaisses fumées toxiques qui se sont répandus dans les locaux ; que 20 curistes et une employée, asphyxiés par le monoxyde de carbone, ont péri à la suite du sinistre ... »*  
*« ... Que les installations avaient été non seulement réalisées mais aussi exploitées en méconnaissance de nombreuses prescriptions du règlement de sécurité contre les risques d'incendie et de panique dans les établissements recevant du public et que ces irrégularités sont la cause de la rapidité du développement de l'incendie, de l'importance des fumées, des très mauvaises conditions de l'alerte et des difficultés d'évacuation des curistes, souvent âgés ou à mobilité réduite ... »*

*« ... qu'il n'existait pas de système de désenfumage ou de détection de fumée, ni d'ouverture sur l'extérieur ; que l'établissement était dépourvu de dispositif d'alarme, de signalisation d'évacuation, d'affichage des consignes en cas d'incendie et que le personnel n'avait jamais pratiqué d'exercice d'évacuation ; que la zone sinistrée ne comportait aucune issue de secours... »*